



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای
مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

به روش اجرای نیمسال



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه فرهنگ و هنر در جلسه ۲۵۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای

مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

مصوبه جلسه ۲۵۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۵۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۵ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

یوسفعلی زیاری

سرپرست دفتر برنامه ریزی آموزشی مهارتی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

غلامرضا زهتابیان

معاون آموزشی و نایب رئیس
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

رای صادره جلسه ۲۵۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی ناپیوسته حرفه ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد اخباری

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری

فهرست مطالب

| | |
|-------|--|
| ۳ | فصل اول |
| ۳ | مشخصات کلی برنامه آموزشی |
| ۴ | مقدمه |
| ۴ | تعریف و هدف |
| ۵ | ضرورت و اهمیت |
| ۶ | قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک دانش‌آموختگان |
| ۶ | قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان |
| ۶ | مشاغل قابل احراز |
| ۶ | ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو |
| ۷ | طول و ساختار دوره |
| ۷ | جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت |
| ۹ | فصل دوم |
| ۹ | جداول دروس |
| ۱۰ | جداول دروس عمومی |
| ۱۰ | جداول دروس جبرانی |
| ۱۱ | جدول دروس مهارت‌های مشترک |
| ۱۱ | جدول دروس پایه |
| ۱۱ | جدول دروس اصلی |
| ۱۲ | جدول دروس تخصصی |
| ۱۲ | جدول دروس آموزش در محیط کار |
| ۱۳ | جدول ترم‌بندی |
| ۱۵ | فصل سوم |
| ۱۵ | سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری |
| ۱۶-۶۵ | الف: هدف درس |
| ۱۶-۶۵ | ب: سرفصل آموزشی |
| ۱۶-۶۵ | ج: منبع درسی |
| ۶۶ | فصل چهارم |
| ۶۶ | سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار |
| ۶۷ | کاربرینی |
| ۶۸ | کارورزی ۱ |
| ۶۹ | کارورزی ۲ |
| | ضما م : |
| | ۷۰ |
| ۷۱ | مشخصات تدوین کنندگان |



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

مقدمه :

عدم یکپارچگی در نظامهای تامین و تدارک در سازمانهای تجاری و بازرگانی کشور، منجر به افزایش هزینه تمام شده کالای نهایی مورد نیاز جامعه گردیده است و شاهد آن هم، سهم بالای هزینه های لجستیکی از سهم GDP کشور است که به طبع افزایش نارضایتی در حوزه تجارت و بازرگانی را منجر گردیده است. این افزایش نارضایتی در افزایش هزینه های تمام شده کالا و افزایش قیمتها به واسطه عدم هماهنگی در زنجیره تامین به چشم می آید.

به منظور توسعه راهکارهای مناسب در خصوص مشکلات نامبرده و حضور پررنگ بخش تجارت و بازرگانی در عرصه رقابت جهانی، برخورد اصولی با مشکلات موجود با تکیه بر اصول علمی مباحث لجستیک و زنجیره تامین و بکارگیری متخصصین امور مدیریت لجستیک و زنجیره تامین در سازمانها و شرکتهای، امری اجتناب ناپذیر بنظر می رسد. مدیریت لجستیک یک عملیات یکپارچه ساز است که تمامی فعالیتهای لجستیکی را در داخل سازمان و بیرون از آن - زنجیره تامین - با هم هماهنگ ساخته و بهینه می نماید. بدیهی است که تحت این مدیریت فعالیتهای لجستیک می بایست به هماهنگی و یکپارچگی با سایر فعالیتها اعم از بازاریابی، فروش، ساخت و تولید، مالی و فناوری اطلاعات دست یابند. در همین راستا طرح دوره کارشناسی مدیریت لجستیک و زنجیره تامین با گرایش بازرگانی ارائه می گردد.

تعریف و هدف :

فرآیند مدیریت لجستیک کنترل مواد اولیه، مواد در جریان ساخت و محصول نهایی را در قالب فعالیت های لجستیکی، از محل تامین کنندگان تا محل مشتری به عهده دارد. ورودی های این سیستم مدیریتی منابعی است که شرکت در اختیار مدیریت لجستیک قرار می دهد و خروجی آن مزیت رقابتی، بهینه سازی زمان و فضا و افزایش کارایی در جابجایی مواد می باشد.

کاهش هزینه های لجستیکی که نتیجه مستقیم افزایش کارایی سیستم های لجستیکی می باشد، امروزه به عنوان بهترین راه حل برای افزایش سوددهی شرکت های تجاری، بازرگانی و حتی صنعتی شناخته شده است. معتبرترین مدل بازاریابی بیان می کند که مهمترین عوامل دستیابی به سهم مناسب از بازار، ارائه محصول مناسب با قیمت مناسب در زمان مناسب و در محل مناسب می باشد. کارایی لجستیک باعث بهینه سازی در ارائه محصول در مکان مناسب و در زمان مناسب می شود. در نتیجه بهینه سازی فضا و زمان که یکی از خروجی های مدل می باشد، نه تنها باعث کارآتر شدن سیستم، بلکه باعث افزایش سود و سهم بازار برای شرکت می شود.

هدف از تدوین رشته کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین با گرایش بازرگانی، تربیت متخصصان با توان درک و شناخت سیستمهای لجستیکی در شرکتهای و موسسات و یا ارگانهای بازرگانی و تجاری می باشد. نتیجه این شناخت، توانایی مدیریت و بهبود عملکرد لجستیک و زنجیره تامین آنها بوده که کسب و کار اصلی این نوع از سازمانها در رابطه با حوزه های تامین، توزیع، حمل - و نقل و انبارداری می باشد. به عبارت دیگر در این سازمانها از کل چرخه کامل لجستیک، حوزه تولید آنها بسیار محدود بوده ولی در عوض فعالیتهای عمده ای را در سایر حوزه های لجستیک و زنجیره تامین انجام می دهند. نمونه ای از این نوع سازمانها، شرکتهای پخش و توزیع داخلی و بین المللی هستند.



ضرورت و اهمیت :

امروزه به سازمانهای گفته شده در بند قبلی (سازمانهای بازرگانی و تجاری) توجه کمتری شده است و کلیه رشته‌های لجستیکی مطرح شده در سطح کارشناسی با رویکرد فنی و تخصصی تدوین شده‌اند و نه با رویکرد بازرگانی و تجاری. لذا، با مشاهده دقیقتر محتوای آموزشی رشته‌های فعلی لجستیکی در سطح کارشناسی، این مطلب را می‌توان استنتاج نمود که مطالب ارائه شده، جنبه کاملاً تخصصی و فنی موضوع را در بر دارند. بنابر این، طراحی و تدوین رشته کارشناسی لجستیک و زنجیره تامین با رویکرد مدیریتی که توان مدیریت منابع لجستیکی و زنجیره تامین را در بنگاه‌های اقتصادی بازرگانی و تجاری را داشته باشند، نه تنها ضرورت دارد، بلکه بسیار پر اهمیت است. اهمیت این موضوع زمانی افزایش پیدا می‌کند که توجه داشته باشیم، تعداد شرکتها و سازمانهای بازرگانی و تجاری موجود در کشور روز به روز نسبت به شرکتهای تخصصی تولیدی در حال افزایش می‌باشد.



قابلیت‌ها و توانمندی‌های مشترک دانش‌آموختگان:

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه.
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی.
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات مدیریتی.
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندها و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها.
- ث - کارآفرینی، خلق و راه‌اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار.
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار.
- چ - برنامه‌ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE).
- ح - برنامه‌ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه‌ای.
- خ - تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بخردانه.

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان:

- کارشناس تحلیل فرآیندهای لجستیک و زنجیره تامین و بهینه‌سازی فرآیند.
- مدیریت در حوزه‌های لجستیک و زنجیره تامین.
- بکارگیری صحیح منابع و ظرفیتها در حوزه لجستیک و زنجیره تامین.
- استفاده بهینه از منابع با اتخاذ روشهای علمی.
- نظارت و کنترل عملکرد فعالیت‌های لجستیک.

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس/مدیر ترابری یا حمل و نقل.
- کارشناس/مدیر انبار.
- کارشناس/مدیر توزیع و پخش.
- کارشناس/مدیر تامین و خرید.
- کارشناس/مدیر لجستیک و زنجیره تامین.
- کارشناس/مدیر تحقیق و توسعه حوزه‌های لجستیک و زنجیره تامین.
- کارشناس/مدیر تغذیه خطوط تولیدی.

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی فوق دیپلم - گواهی سلامت...):

- دارا بودن مدرک کاردانی در رشته‌های مرتبط (لجستیک (کلیه گرایشها)، مدیریت (کلیه گرایشها)، رشته‌های فنی (کلیه گرایشها) - دارندگان مدرک کاردانی در سایر رشته‌ها به شرط گذراندن دروس جبرانی.
- برخورداری از شرایط عمومی تحصیل در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و توانمندی‌های عمومی و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای دوره ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۶۶۴ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربرینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربرینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

| نوع درس | جمع ساعت | درصد | درصد استاندارد |
|---------|----------|------|----------------|
| نظری | ۶۸۸ | ۳۷/۷ | حداکثر ۴۰ |
| مهارتی | ۱۱۳۶ | ۶۲/۳ | حداقل ۶۰ |
| جمع | ۱۸۲۴ | ۱۰۰ | |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

جدول تعداد واحدهای درسی:

| برنامه مورد نظر | (تعداد واحد) | دروس |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ۹ | ۹ | عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی) |
| ۶ | ۶ | مهارت های مشترک |
| ۶ | ۴ - ۸ | پایه |
| ۱۸ | ۱۴ - ۲۰ | * اصلی |
| ۲۶ | ۲۲ - ۳۰ | * تخصصی |
| - | حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی | اختیاری (در صورت لزوم) |
| ۱ | ۱ | کاربینی |
| ۲ | ۲ | کارورزی ۱ |
| ۲ | ۲ | کارورزی ۲ |
| ۷۰ | ۶۵ - ۷۰ | جمع کل |

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

جدول دروس عمومی:

| پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|--------------|------|------|------|------------|--|-----------|------|
| | جمع | عملی | نظری | | | | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱ | | ۱ |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲ | | ۲ |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » ^۳ | | ۳ |
| تربیت بدنی ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | تربیت بدنی ۲ | | ۴ |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴ | | ۵ |
| - | ۱۶۰ | ۳۲ | ۱۲۸ | ۹ | جمع | | |

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - ۲. اندیشه اسلامی (۲) - ۳. انسان در اسلام ۴. حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران ۲. آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۵. دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۶. مصوبه مجلس شورای اسلامی است.

جدول دروس جبرانی:

| ردیف | شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | |
|------|-----------|------------------------------------|------------|------|------|
| | | | | نظری | عملی |
| ۱ | | تحقیق در عملیات | ۳ | ۴۸ | ۰ |
| ۲ | | برنامه ریزی و کنترل موجودیها | ۳ | ۴۸ | ۰ |
| ۳ | | مبانی حمل و نقل | ۲ | ۳۲ | ۰ |
| ۴ | | اصول و مبانی لجستیک و زنجیره تامین | ۲ | ۳۲ | ۰ |
| ۵ | | برنامه ریزی و کنترل تولید | ۳ | ۴۸ | ۰ |
| ۶ | | اصول حسابداری | ۳ | ۴۸ | ۰ |
| | | جمع | ۱۶ | ۲۵۶ | ۰ |

*سرفصل دروس جبرانی ضمیمه برنامه درسی است. ارائه تعداد واحد دروس جبرانی(سقف واحد) بر اساس ضوابط دانشگاه جامع علمی-کاربردی تعیین می‌شود



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

جدول دروس مهارت‌های مشترک :

| پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|----------|------|------|------|------------|-----------------------------------|-----------|------|
| | جمع | عملی | نظری | | | | |
| | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | کنترل پروژه | | ۱ |
| | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | مدیریت منابع انسانی | | ۲ |
| | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | مهارت‌های مسئله‌یابی و تصمیم‌گیری | | ۳ |
| | ۹۶ | ۰ | ۹۶ | ۶ | جمع | | |

جدول دروس پایه:

| هم‌نیاز | پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|---------|----------|------|------|------|------------|-----------------|-----------|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | | | |
| | - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | ریاضیات کاربردی | | ۱ |
| | - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | آمار کاربردی | | ۲ |
| | - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | حسابداری لجستیک | | ۳ |
| | | ۹۶ | ۰ | ۹۶ | ۶ | جمع | | |

جدول دروس اصلی:

| هم‌نیاز | پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|---------|-------------------------------|------|------|------|------------|--|-----------|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | | | |
| | - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | تحقیق در عملیات و کاربرد آن در بهینه‌سازی لجستیک | | ۱ |
| | - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته | | ۲ |
| | - | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | سیستم‌های تولید | | ۳ |
| | سیستم‌های تولید | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | کنترل تولید پیشرفته | | ۴ |
| | - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | زنجیره ارزش و درک مشتری | | ۵ |
| | - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | اقتصاد بازرگانی | | ۶ |
| | - | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | تعمیر و نگهداری | | ۷ |
| | لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | مبانی لجستیک بین‌الملل | | ۸ |
| | لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | برنامه‌ریزی و سازماندهی لجستیک | | ۹ |
| | | ۴۱۶ | ۱۹۲ | ۲۲۴ | ۱۸ | جمع | | |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

جدول دروس تخصصی:

| ردیف | شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش‌نیاز | هم‌نیاز |
|------------|-----------|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|---------|
| | | | | نظری | عملی | جمع | | |
| ۱ | | قوانین و مقررات بازرگانی | ۲ | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | اقتصاد بازرگانی | |
| ۲ | | مدیریت خرید، تامین و برون‌سپاری | ۳ | ۳۲ | ۴۸ | ۸۰ | لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته | |
| ۳ | | حمل و نقل بار | ۲ | ۱۶ | ۴۸ | ۶۴ | - | |
| ۴ | | توزیع و کنترل موجودیها | ۲ | ۱۶ | ۴۸ | ۶۴ | - | |
| ۵ | | سیستمهای اطلاعات مدیریت در لجستیک | ۲ | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | آمار کاربردی | |
| ۶ | | کارگاه تبادل الکترونیک داده‌ها EDI | ۱ | ۰ | ۴۸ | ۴۸ | سیستمهای اطلاعات مدیریت در لجستیک | |
| ۷ | | مدیریت کیفیت | ۲ | ۱۶ | ۴۸ | ۶۴ | مدیریت خرید، تامین و برون‌سپاری | |
| ۸ | | انبارداری نوین | ۲ | ۱۶ | ۴۸ | ۶۴ | - | |
| ۹ | | سیستمهای تامین | ۲ | ۱۶ | ۴۸ | ۶۴ | مدیریت خرید، تامین و برون‌سپاری | |
| ۱۰ | | سفارشات و پیش‌بینی تقاضا | ۲ | ۱۶ | ۴۸ | ۶۴ | توزیع و کنترل موجودیها | |
| ۱۱ | | ریسک و بیمه | ۲ | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | - | |
| ۱۲ | | زبان تخصصی | ۲ | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | - | |
| ۱۳ | | مدیریت مالی لجستیک | ۲ | ۱۶ | ۴۸ | ۶۴ | حسابداری لجستیک | |
| جمع | | | ۲۶ | ۲۷۲ | ۴۳۲ | ۷۰۴ | - | |

جدول دروس آموزش در محیط کار:

| ردیف | نام دوره | تعداد واحد | | زمان اجرا |
|------|------------------|------------|------|---|
| | | واحد | ساعت | |
| ۱ | کاربینی (بازدید) | ۱ | ۳۲ | ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول) |
| ۲ | کارورزی ۱ | ۲ | ۲۴۰ | پایان نیمسال دوم |
| ۳ | کارورزی ۲ | ۲ | ۲۴۰ | پایان دوره |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|----------|------|------|------|------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| - | ۳۲ | ۳۲ | ۰ | ۱ | کاربینی |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | ریاضیات کاربردی |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | آمار کاربردی |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | حسابداری لجستیک |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | تحقیق در عملیات و کاربرد آن در بهینه‌سازی لجستیک |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته |
| - | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | سیستمهای تولید |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | اقتصاد بازرگانی |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » |
| - | ۳۲۰ | ۸۰ | ۲۴۰ | ۱۷ | جمع |

ترم دوم

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|-------------------------------|------|------|------|------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| - | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | تعمیر و نگهداری |
| سیستمهای تولید | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | کنترل تولید پیشرفته |
| لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | مبانی لجستیک بین الملل |
| لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته | ۸۰ | ۴۸ | ۳۲ | ۳ | مدیریت خرید، تامین و برون سپاری |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | زبان تخصصی |
| لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | برنامه ریزی و سازماندهی لجستیک |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | کنترل پروژه |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » |
| - | ۲۴۰ | ۲۴۰ | ۰ | ۲ | کارورزی ۱ |
| | ۶۴۰ | ۴۳۲ | ۲۰۸ | ۱۹ | جمع |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

ترم سوم

| پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|---------------------------------|------|------|------|------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| - | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | حمل و نقل بار |
| حسابداری لجستیک | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | مدیریت مالی لجستیک |
| آمار کاربردی | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | سیستمهای اطلاعات مدیریت در لجستیک |
| اقتصاد بازرگانی | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | قوانین و مقررات بازرگانی |
| مدیریت خرید، تامین و برون سپاری | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | مدیریت کیفیت |
| - | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | توزیع و کنترل موجودیها |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | مدیریت منابع انسانی |
| - | ۳۲ | ۳۲ | ۰ | ۱ | تربیت بدنی (۲) |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » |
| | ۴۱۶ | ۲۲۴ | ۱۹۲ | ۱۷ | جمع |

ترم چهارم

| پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|-----------------------------------|------|------|------|------------|--------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| سیستمهای اطلاعات مدیریت در لجستیک | ۴۸ | ۴۸ | ۰ | ۱ | کارگاه تبادل الکترونیکی داده‌ها EDI |
| - | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | انبارداری نوین |
| مدیریت خرید، تامین و برون سپاری | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | سیستمهای تامین |
| مدیریت توزیع و کنترل موجودیها | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | ۲ | سفارشات و پیش‌بینی تقاضا |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | ریسک و بیمه |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | زنجیره ارزش و درک مشتری |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | مهارت‌های مسئله‌یابی و تصمیم‌گیری |
| - | ۳۲ | ۰ | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » |
| - | ۲۴۰ | ۲۴۰ | ۰ | ۲ | کارورزی ۲ |
| | ۶۰۸ | ۴۳۲ | ۱۷۶ | ۱۷ | جمع |



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|----|------|----------------------|
| نام درس: ریاضیات کاربردی | | | | | |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: -- | | واحد | ۲ | نظری | عملی |
| | | ساعت | ۳۲ | ۰ | ۰ |
| الف: هدف درس: کمک به دانشجو جهت درک ارزشیابی و انجام تجزیه و تحلیل ریاضیات کاربردی در بازرگانی و لجستیک | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | | زمان آموزش (ساعت) |
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | | نظری | عملی |
| ۱ | حساب دیفرانسیل توابع و انتگرال | حدود پیوستگی، مشتق مرتبه اول، دیفرانسیل، مشتق مراتب بالاتر و کاربرد آنها مشتق جزئی، ماکزیمم و مینیمم توابع دو متغیره و کاربرد آنها انتگرال نامعین و معین و کاربرد آنها در لجستیک و زنجیره تامین نحوه محاسبات قواعد و دستورات مختلف کاربردی به همراه مثالهای کاربردی در لجستیک و زنجیره تامین (مانند قواعد سیمپسون، ذوزنقه‌ای، منشور و ...) | | ۸ | ۰ |
| ۳ | جبر ماتریس و سایر | عملیات بر روی ماتریسها، دترمینانها، معکوس و کاربرد آنها در تصمیم گیری حوزه لجستیک و زنجیره تامین اعداد مختلط، ریشه اعداد مختلط، سریها و کاربرد آنها در زنجیره تامین قضایای مرتبط با واگرایی و همگرایی، معادلات تفاضلی معادلات تفاضلی مراتب بالا و کاربرد آن در لجستیک و زنجیره تامین دستگاه معادلات خطی و توابع خطی و کاربرد آن در لجستیک و زنجیره تامین | | ۸ | ۰ |
| ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): | | | | | |
| حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: | | | | | |
| ۱- عبداللهی، دباغیان؛ ریاضیات پیش‌دانشگاهی، انتشارات یکان؛ ۱۳۸۴. | | | | | |
| ۲- زارعی، علی؛ ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت ویژه دانشجویان حسابداری و مدیریت، انتشارات حافظ پژوه؛ ۱۳۸۸. | | | | | |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات کاربردی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ریاضیات یا مهندسی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| نام درس: آمار کاربردی | | پیش نیاز/هم‌نیاز: - | |
|--|---|--|-------------------|
| نظری | عملی | واحد | ساعت |
| ۲ | ۰ | ۱ | ۳۲ |
| الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان از ابزار علمی تحقیق چارچوب نظری و روشهای علمی تحلیل آماری جهت بکارگیری در پروژه ها و تحقیقات. | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) |
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | نظری / عملی |
| ۱ | توصیف داده ها و بیان کاربرد آمار در علم لجستیک و زنجیره تامین | توصیف داده ها و تبیین آمارهای توصیفی، استنباطی و ناپارامتریک مراحل پژوهش علمی در آمار، انواع متغیرها و مقیاسهای اندازه گیری آنها فرضیه ها و انواع فرضیه های پژوهشی، مشخصات یک فرضیه خوب | ۸ / ۰ |
| ۲ | مطالعه توصیفی داده های طبقه بندی نشده | تعریف انواع پارامترهای توصیفی و دسته بندی آنها انواع پارامترهای مرکزی و روش محاسبه آنها با بیان مثالهای لجستیکی انواع پارامترهای پراکندگی و روش محاسبه آنها با بیان مثالهای لجستیکی | ۸ / ۰ |
| ۳ | طبقه بندی و توصیف هندسی مشاهدات جامعه | انواع نمودارها و دسته بندی آنها مشخصات و متغیرهای مطرح در آنها نمودارهای کمی و نحوه ترسیم آنها به همراه مثالهای لجستیکی و زنجیره تامینی نمودارهای وصفی و نحوه ترسیم آنها به همراه مثالهای لجستیکی و زنجیره تامینی توصیف مقداری مشاهدات طبق بندی شده | ۴ / ۰ |
| ۴ | احتمال و بیان کاربرد احتمال در علم لجستیک و زنجیره تامین | تعاریف و متغیرهای مهم کاربردی در علم مدیریت لجستیک و زنجیره تامین و ویژگیهای آنها قواعد احتمال و قوانین مربوطه (قضیه بیز، احتمال شرطی و ...) متغیر تصادفی گسسته، تابع احتمال و تابع توزیع و کاربرد آن در لجستیک امید ریاضی و واریانس متغیر تصادفی و کاربرد آن در لجستیک کوواریانس و استقلال دو متغیر تصادفی و کاربرد آن در لجستیک نمونه گیری احتمالی و خصوصیات آن به همراه کاربرد لجستیک و زنجیره تامین | ۹ / ۰ |
| ۵ | انواع توزیعهای مهم | توزیع نرمال و خصوصیات آن و کاربرد آنها در لجستیک توزیع برنولی و خصوصیات آن و کاربرد آنها در لجستیک توزیع دو جمله ای و خصوصیات آن و کاربرد آنها در لجستیک | ۳ / ۰ |
| ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): | | | |
| حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: | | | |
| ۱- مسعود نیکوکار؛ بهمن عربزاده؛ آمار و احتمالات کاربردی؛ نشر آزاده؛ ۱۳۸۵. | | | |
| ۲- عبدالرضا بازرگان لاری؛ آمار کاربردی؛ نشر دانشگاه شیراز؛ ۱۳۹۱. | | | |
| ۳- گورکی کی. باتاچاریا؛ ریچارد ای. جانسون؛ مفاهیم و روشهای آماری، مرکز نشر دانشگاهی؛ ۱۳۸۸. | | | |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار کاربردی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: آمار یا مهندسی صنایع

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|--------------------------|------|------|
| نام درس: حسابداری لجستیک | | |
| پیش نیاز: -- | | |
| عملی | نظری | |
| ۰ | ۲ | واحد |
| ۰ | ۳۲ | ساعت |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم حسابداری و مالی و زمینه‌های کاربرد آن در لجستیک به منظور کنترل هزینه‌ها و منابع مصرف شده و پیش‌بینی میزان هزینه‌های منابع مورد نیاز.

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف | |
|----------------------|------------------------|--|-----------------|---|
| | نظری | عملی | | |
| ۰ | ۶ | تعریف معادله حسابداری و گزارشات مالی | مفاهیم کلی | ۱ |
| | | عملیات ثبت فعالیت‌های مالی | | |
| | | تجزیه و تحلیل حساب‌های مربوط به درآمد و هزینه‌ها | | |
| | | ترازنامه آزمایشی و تهیه و تنظیم کاربرگ | | |
| ۰ | ۶ | حسابداری مؤسسات خدماتی | حسابداری مؤسسات | ۲ |
| | | حسابداری مؤسسات بازرگانی | | |
| | | اصلاح حسابها و کشف اشتباهات | | |
| | | بستن حسابها در مؤسسات خدماتی و بازرگانی | | |
| ۰ | ۶ | حساب موجودی کالا | حسابداری لجستیک | ۳ |
| | | روشهای تعیین بهای موجودی کالا <i>LIFO - FIFO</i> | | |
| | | استهلاک سالانه | | |
| | | وجوه نقد و تنخواه گردان | | |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- علیمی، حسینعلی؛ حسابداری عملی، شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران؛ ۱۳۹۳.

۲- حقیقت، حمید؛ اصول حسابداری، شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران؛ ۱۳۹۳.

3- Brigham, Eugene F.; Houston, Joel F.; Fundamentals of Financial Management; South-Western Cengage Learning; 2014.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری لجستیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: حسابداری یا مدیریت

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ در زمینه حسابداری موسسات بازرگانی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|---|
| عملی | نظری | | نام درس: تحقیق در عملیات و کاربرد آن در بهینه سازی لجستیک |
| ۰ | ۲ | واحد | |
| ۰ | ۳۲ | ساعت | پیش نیاز: -- |

الف: هدف درس: کمک به دانشجو جهت درک و ارزشیابی و بکارگیری فنون مختلف تصمیم گیری مبتنی بر روشهای کمی

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|----------------------|------|--|--|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۰ | ۴ | برنامه ریزی خطی مدلسازی روشهای حل مساله | کلیات | ۱ |
| ۰ | ۷ | برنامه ریزی خطی و عدد صحیح تحلیل جریان در شبکه نظریه صف | روشهای بهینه سازی برای حل مسائل لجستیکی | ۲ |
| ۰ | ۷ | مدل ترابری تحلیل و حساسیت آنها تصمیم گیری چند متغیره و گروهی (MCDM) | تصمیم گیری | ۳ |
| ۰ | ۷ | برنامه ریزی آرمانی برنامه ریزی چند هدفه | | |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- قاسم پور، صابر؛ تحقیق در عملیات (۱)؛ انتشارات دانشگاه پیام نور؛ ۱۳۸۹.

۲- مهرگان، محمد رضا؛ پژوهش عملیاتی پیشرفته؛ نشر کتاب دانشگاهی؛ ۱۳۹۲.

۳- مدرس، محمد؛ آصف وزیری، اردوان؛ تحقیق در عملیات؛ نشر جوان؛ ۱۳۸۲.

4- Hillier, Frederick S.; Lieberman, Gerald J.; Introduction to Operations Research; McGraw Hill Higher Education; 2014.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحقیق در عملیات و کاربرد آن در بهینه سازی لجستیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع یا ریاضی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | | | | | |
|---|------|--|--|---------------------------------------|--|-------------|--|
| | | | | | | | نام درس: لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته پیش نیاز: -- |
| عملی | نظری | | | | | | |
| ۰ | ۲ | واحد | | | | | |
| ۰ | ۳۲ | ساعت | | | | | |
| الف: هدف درس: شناخت دانشجو با لجستیک و مدیریت زنجیره تامین را فراهم نموده میزان اهمیت آنها و اینکه چرا برای مدیران مهم بوده و چالشهای پیش رو برای مدیران را به نمایش می گذارد | | | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | | ردیف | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | رئوس مطالب | | | |
| ۰ | ۸ | کار کرد لجستیک عملیات لجستیک آرایشات عملیات لجستیک | | زنجیره تامین و خدمات لجستیکی | | ۱ | |
| ۰ | ۸ | اندازه گیری هزینه ها و کارایی لجستیک مدیریت استراتژیکی تحویل کالا معیارهای انتخاب تامین کننده گونه شناسی زنجیره تامین یکپارچگی عملیات و شبکه | | مدیریت زنجیره تامین | | ۲ | |
| ۰ | ۸ | برنامه ریزی و اجرای تامین زمانبندی تامین | | پیشرفت و بهبود در تامین و تامین کننده | | ۳ | |
| ۰ | ۸ | منابع مربوط به شبکه - برنامه ریزی و مدیریت کیفیت بوجود آوردن تامین کنندگان در کلاس جهانی | | | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | | | | |
| حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: | | | | | | | |
| ۱- پورا برهیم؛ مدیریت لجستیک و زنجیره تامین؛ نشر جهاد دانشگاهی واحد صنعتی شریف؛ ۱۳۸۹. | | | | | | | |
| ۲- محمود دودانگه، علی حمیدی؛ لجستیک و کارکردهای آن؛ مرکز مطالعات و پژوهشهای لجستیکی؛ ۱۳۹۱. | | | | | | | |
| ۳- هارتموت استدلر، کریستوف کیگلر؛ مترجمین: نسرین عسگری، رضا زنجیرانی فراهانی؛ مدیریت زنجیره تامین و برنامه ریزی پیشرفته؛ انتشارات ترمه؛ ۱۳۸۲. | | | | | | | |
| 4- Martin Christopher; Logistics & Supply Chain Management; Prentice Hall; 2011. | | | | | | | |
| 5- Raja G. Kasilingam; Logistics and Transportation: Design and Planning; 1998. | | | | | | | |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد صنایع یا مدیریت

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| نام درس: سیستمهای تولید | | |
|--|------------------------|--|
| پیش نیاز/هم‌نیاز: برنامه ریزی و کنترل تولید | | |
| عملی | نظری | |
| ۱ | ۱ | واحد |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت |
| الف: هدف درس: هدف ارائه رویکردهای کمی و کیفی در مدیریت تولید و انتخاب بهترین راهکار در انتخاب سیستم های تولیدی با بهترین نتایج است | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | |
| | نظری | عملی |
| ۱ | ۴ | <p>تعریف، انواع و معیارهای عملکردی سیستمهای مدیریت تولید، تصمیمات مدیریت تولید/ عملیات، دسته-بندی حوزههای تصمیم‌گیری</p> <p>فرآیند مدیریت استراتژی، استراتژیهای عملیات و ساخت، انعطاف‌پذیری، راهبری هزینه، <i>KSFs</i>، آنالیز <i>SWOT</i> مدل اهرمهای پنجگانه، رابطه استراتژی عملیات و تولید با سایر حوزه‌های مدیریت، جهانی‌سازی</p> <p>تعریف خدمت، نیروی انسانی در خدمات، مدیریت ظرفیت خدمات، کیفیت خدمات، جهانی‌سازی کیفیت، مفاهیم مربوط به ارتباط بین ساخت/ عملیات و کیفیت</p> |
| | | <p>مفهوم هزینه، هزینه‌های ثابت و متغییر، هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم، سربارها، هزینه‌های قابل کنترل و غیرقابل کنترل، رسوب هزینه، حساسی و مفاهیم مربوطه</p> <p>مفهوم برنامه‌ریزی خطی، کاربرد برنامه‌ریزی خطی در مسائل تولید، نحوه فرموله کردن برنامه‌ریزی تولید، کاربردهای برنامه‌ریزی خطی</p> <p>تعریف بودجه‌بندی، معیارهای ارزیابی برای فرصتهای سرمایه‌گذاری، محدودیتهای پروژه‌های ناسازگار، ملاحظات ریسک در ارزیابی پروژه‌ها</p> |
| | | <p>آشنایی با تئوری صف، انواع سیستمهای صف، ویژگی مدلهای مختلف تئوری صف، تحلیل صف</p> <p>تعریف پیش‌بینی، عناصر پیش‌بینی، روشهای پیش‌بینی، انواع روشهای پیش‌بینی و مزایا و معایب آنها</p> |
| ۲ | ۴ | <p>تعریف کیفیت، مدیریت کیفیت، روشهای آماری، کنترل آماری کیفیت، چارت کنترل، کنترل کیفیت جامع، شش سیگما</p> <p>طرح محصول، طراحی رقابتی محصول، طراحی برای ساخت، طراحی محصول برای صنایع خدماتی</p> <p>تعریف نگهداری و تعمیرات، اهداف و وظایف نت، کارکردهای نت، انواع روشهای نت، تامین قطعات یدکی در نت و مفاهیم مربوطه</p> |
| | | <p>مطالعه جریان کار، مبانی ترسیم و تحلیل جریان کار، روش‌سنجی و زمان‌سنجی، استانداردها و جداول مربوطه</p> <p>ارزیابی مشاغل، سیستمهای ارزیابی مشاغل، عناصر تاثیرگذار انسانی، روشهای ارزیابی مشاغل، طراحی مشاغل</p> |
| | | <p>تعریف بهره‌وری، مفاهیم بهره‌وری، پارامترهای اندازه‌گیری و ویژگیها، کارائی و اثربخشی، جهتگیریهای کمی، مهندسی مجدد فرآیندها، روشهای افزایش بهره‌وری</p> <p>تعریف بهره‌وری، مفاهیم بهره‌وری، پارامترهای اندازه‌گیری و ویژگیها، کارائی و اثربخشی، جهتگیریهای کمی، مهندسی مجدد فرآیندها، روشهای افزایش بهره‌وری</p> |
| ۳ | ۸ | <p>کیفیت و بهره‌وری در تولید</p> |
| | | <p>کیفیت و بهره‌وری در تولید</p> |
| | | <p>کیفیت و بهره‌وری در تولید</p> |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- آریا نژاد، میر بهادر قلی؛ برنامه ریزی سیستمهای تولیدی؛ نشر ترمه؛ ۱۳۸۲.
- ۲- جعفر نژاد، احمد؛ مدیریت تولید و عملیات؛ دانشگاه تهران، دانشکده مدیریت؛ ۱۳۷۹.
- ۳- فقیه، نظام‌الدین؛ برنامه‌ریزی جامع تولید؛ نشر نسیم حیات؛ ۱۳۸۳.
- ۴- داور پور، حمید؛ مدیریت تولید؛ نشر خاتون؛ ۱۳۸۴.
- 5- Dean, Peter; Production Management: Making Shows Happen, A Practical Guide; Crowood Press; 2002.
- 6- Chandra, Rittik; Production Management; Crowood Press; 2013.
- 7- Chary, S. N.; Production and Operations Management; Tata Mcgraw-Hill; 2009.

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستمهای تولید

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد صنایع یا مدیریت

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با

ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴

۲- ۸

۳- ۹

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و..... سایر

روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| عملی | | نظری | واحد | ساعت | نام درس: کنترل تولید پیشرفته پیش نیاز: سیستمهای تولید |
|---|------|---|------|---------------------------------|--|
| ۱ | | ۱ | واحد | ۴۸ | |
| الف: هدف درس: هدف ارائه روشها و فرآیندها و ابعاد مختلف کنترل کردن جریان تولید و نظارت و پایش آن به شکل سیستماتیک | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | | |
| ۰ | ۲ | مفاهیم کنترل تولید و سیستمهای وابسته، مبانی نظری و عملی نقش، اهداف و وظایف سیستمهای کنترل تولید وظایف طراحان و برنامه‌ریزان کنترل تولید، واحدهای سازمانی | | مقدمه برنامه‌ریزی و کنترل تولید | ۱ |
| ۳۵ | ۱۰ | بکارگیری اطلاعات در کنترل تولید، الزامات اطلاعاتی کنترل تولید، اطلاعات محصول آنالیز هزینه و کنترل، کنترل جامع کیفیت، BOM، برگه‌های عملیات و مسیریابی آنالیز و برنامه‌ریزی ظرفیت، برنامه‌ریزی تولید، زمانبندی اصلی تولید، کنترل فعالیتهای تولید، MRP II & MRP, APS & SCM ابزارهای کنترل تولید، عوامل موفقیت و شکست کنترل تولید عدم قطعیت در کنترل تولید، مدیریت گلوگاه‌های کاری | | سیستمهای کنترل تولید | ۲ |
| ۱۳ | ۴ | مفاهیم JIT و کاربرد آن در کنترل تولید، مفاهیم ناب و چابک در کنترل تولید مدیریت روابط با تامین کنندگان و مشتریان ثبت و آنالیز موجودی، مدیریت موجودی و کنترل تولید یکپارچه‌سازی، خرید و توزیع ارزیابی عملکرد | | حوزه‌های مرتبط | ۳ |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | | |
| حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: | | | | | |
| ۱- حاج شیرمحمدی، علی؛ اصول برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودیها؛ نشر ارکان دانش؛ ۱۳۹۲. | | | | | |
| ۲- کریمی، بهروز؛ جنابی، مسعود؛ برنامه‌ریزی و کنترل تولید و موجودی‌ها؛ جهاد دانشگاهی؛ ۱۳۹۱. | | | | | |
| ۳- ابراهیمی، مجید؛ برنامه‌ریزی و کنترل تولید و موجودی‌ها؛ نشر فدک ایساتیس؛ ۱۳۹۱. | | | | | |
| 4- Chapman, Stephen N.; The Fundamentals of Production Planning and Control; Prentice Hall; 2005. | | | | | |
| 5- McKay, Kenneth N.; Wiers, Vincent C. S.; Practical Production Control: A Survival Guide for Planners and Schedulers; Ross Publishing Inc.; 2004. | | | | | |
| 6- Greene, James H.; Production and Inventory Control Handbook; McGraw-Hill, 1997. | | | | | |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کنترل تولید پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|--|
| عملی | نظری | | نام درس: زنجیره ارزش و درک مشتری پیش نیاز/هم‌نیاز: -- |
| ۰ | ۲ | واحد | |
| ۰ | ۳۲ | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجو با فعالیتهای ارزش ساز و مبدل در زمینه بهره وری و کاربرد فعالیتهای ارزش آفرین در سازمانهای لجستیکی

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|----------------------|------|--|--------------------|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۰ | ۸ | تعریف ارزش و زنجیره ارزش ارزش استفاده، ارزش اعتبار ارزش مبادله ای، ارزش هزینه ای | دسته بندی ارزش | ۱ |
| ۰ | ۸ | کاهش هزینه های عملیاتی، کارایی در نحوه استفاده از منابع افزایش مشارکت کارکنان، بهبود کیفیت، کاهش زمان انتظار مهندسی ارزش زنجیره ارزش در سازمانهای لجستیک (دیدگاه پورتر) | مدیریت زنجیره ارزش | ۲ |
| ۰ | ۸ | تعریف مشتری درک و ارزش گذاری مشتری کشف نیاز مشتری ابعاد مشتری | شناخت مشتری | ۳ |
| ۰ | ۸ | رضایت مشتری، زنجیره خدمات تعهدات و تضمین ها مواجهه با مشتری ارتباطات و شکایات، فرهنگ مشتری و ایجاد وفاداری در مشتری | خدمات مشتری | ۴ |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- دادخواه، محمدرضا؛ مشتری‌مداری (علمی - کاربردی)؛ نشر شهر آشوب؛ ۱۳۸۸.
- ۲- گوهریان، محمدابراهیم؛ مدیریت خدمات مشتری؛ نشر نسل نواندیش؛ ۱۳۹۰.
- ۳- صالحی معوا، غلامرضا؛ مشتری در جایگاه شریک؛ نشر مرنديز، ۱۳۸۱.

4- Bettencourt, Lance; Service Innovation: How to Go from Customer Needs to Breakthrough Services; McGraw-Hill Education; 2010.

5- Stephens, Nancy J.; AdamsStreetwise, Bob; Customer-Focused Selling: Understanding Customer Needs, Building Trust, and Delivering Solutions; Adams Media Corporation; 1997.



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زنجیره ارزش و درک مشتری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|--------------------------|
| عملی | نظری | | نام درس: اقتصاد بازرگانی |
| ۰ | ۲ | واحد | پیش نیاز/هم‌نیاز: |
| ۰ | ۳۲ | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با علم اقتصاد و کاربرد آن در تصمیمات بازرگانی و تجاری و غنی سازی تصمیمات متخذه در حوزه لجستیک تجاری از طریق شناخت بازار و تحلیل عرضه و تقاضا و تجزیه و تحلیل هزینه فایده .

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | ردیف | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | | |
|------------------------------------|---|------|---|------------|-----------|------------------------------------|---|
| | عملی | نظری | | | | | |
| ۰ | ۸ | ۱ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">رئوس مطالب</th> <th style="width: 50%;">ریز محتوا</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">اصول اقتصاد مدیریت</td> <td> علم اقتصاد , اقتصاد مدیریت کارآمد تشخیص ماهیت و اهمیت و اهمیت منافع و سودها قدرت تهیه کنندگان و قدرت خریداران - تجزیه و تحلیل ارزش فعلی رقابت تولید کنندگان، مصرف کنندگان، رقابت مصرف کنندگان، تولید کنندگان </td> </tr> </table> | رئوس مطالب | ریز محتوا | اصول اقتصاد مدیریت | علم اقتصاد , اقتصاد مدیریت کارآمد تشخیص ماهیت و اهمیت و اهمیت منافع و سودها قدرت تهیه کنندگان و قدرت خریداران - تجزیه و تحلیل ارزش فعلی رقابت تولید کنندگان، مصرف کنندگان، رقابت مصرف کنندگان، تولید کنندگان |
| رئوس مطالب | ریز محتوا | | | | | | |
| اصول اقتصاد مدیریت | علم اقتصاد , اقتصاد مدیریت کارآمد تشخیص ماهیت و اهمیت و اهمیت منافع و سودها قدرت تهیه کنندگان و قدرت خریداران - تجزیه و تحلیل ارزش فعلی رقابت تولید کنندگان، مصرف کنندگان، رقابت مصرف کنندگان، تولید کنندگان | | | | | | |
| ۰ | ۸ | ۲ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">رئوس مطالب</th> <th style="width: 50%;">ریز محتوا</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عوامل موثر در بازار عرضه و تقاضا</td> <td> تقاضا، عوامل جابجا کننده تقاضا، درآمد قیمت کالاهای وابسته، تبلیغات و سلیقه مصرف کنندگان انتظارات مصرف کننده و تابع تقاضا، مازاد مصرف عرضه، تعادل بازار، محدودیت قیمت و تعادل بازار </td> </tr> </table> | رئوس مطالب | ریز محتوا | عوامل موثر در بازار عرضه و تقاضا | تقاضا، عوامل جابجا کننده تقاضا، درآمد قیمت کالاهای وابسته، تبلیغات و سلیقه مصرف کنندگان انتظارات مصرف کننده و تابع تقاضا، مازاد مصرف عرضه، تعادل بازار، محدودیت قیمت و تعادل بازار |
| رئوس مطالب | ریز محتوا | | | | | | |
| عوامل موثر در بازار عرضه و تقاضا | تقاضا، عوامل جابجا کننده تقاضا، درآمد قیمت کالاهای وابسته، تبلیغات و سلیقه مصرف کنندگان انتظارات مصرف کننده و تابع تقاضا، مازاد مصرف عرضه، تعادل بازار، محدودیت قیمت و تعادل بازار | | | | | | |
| ۰ | ۸ | ۳ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">رئوس مطالب</th> <th style="width: 50%;">ریز محتوا</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تجزیه و تحلیل تولید و هزینه</td> <td> نظریه تولید و تخمین آن تابع تولید با یک نهاد متغیر ترکیب بهینه نهادها توابع تولید تجربی </td> </tr> </table> | رئوس مطالب | ریز محتوا | تجزیه و تحلیل تولید و هزینه | نظریه تولید و تخمین آن تابع تولید با یک نهاد متغیر ترکیب بهینه نهادها توابع تولید تجربی |
| رئوس مطالب | ریز محتوا | | | | | | |
| تجزیه و تحلیل تولید و هزینه | نظریه تولید و تخمین آن تابع تولید با یک نهاد متغیر ترکیب بهینه نهادها توابع تولید تجربی | | | | | | |
| ۰ | ۸ | ۴ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">رئوس مطالب</th> <th style="width: 50%;">ریز محتوا</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ساختار بازار و موانع ورود به بازار</td> <td> رقابت کامل و انحصار، انحصار چند جانبه فروش، شیوه های قیمت گذاری موانع ورود به بازار ناشی از عرضه، موانع ورود به بازار ناشی از تقاضا موانع ورود به بازار ناشی از ساختار، موانع ورود به بازار ناشی از استراتژی </td> </tr> </table> | رئوس مطالب | ریز محتوا | ساختار بازار و موانع ورود به بازار | رقابت کامل و انحصار، انحصار چند جانبه فروش، شیوه های قیمت گذاری موانع ورود به بازار ناشی از عرضه، موانع ورود به بازار ناشی از تقاضا موانع ورود به بازار ناشی از ساختار، موانع ورود به بازار ناشی از استراتژی |
| رئوس مطالب | ریز محتوا | | | | | | |
| ساختار بازار و موانع ورود به بازار | رقابت کامل و انحصار، انحصار چند جانبه فروش، شیوه های قیمت گذاری موانع ورود به بازار ناشی از عرضه، موانع ورود به بازار ناشی از تقاضا موانع ورود به بازار ناشی از ساختار، موانع ورود به بازار ناشی از استراتژی | | | | | | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- فکری، منوچهر؛ اقتصاد مدیریت؛ سازمان مدیریت صنعتی؛ ۱۳۹۰.
- ۲- سالواتوره، دومینیک؛ اقتصاد مدیریت؛ نشر نور کوثر؛ ۱۳۷۹.
- ۳- لوی، عبدالله رحیم؛ اقتصاد مدیریت و استراتژی کسب و کار؛ انتشارات مهربان نشر؛ ۱۳۸۹.

4- Baye, Michael; Prince, Jeff; Managerial Economics & Business Strategy; Tata McGrawhill India Pvt Ltd; 2013.

5- Thomas, Christopher; Maurice, Charles; Managerial Economics: Foundations of Business Analysis and Strategy; McGraw-Hill Education; 2012.



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اقتصاد بازرگانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مدیریت بازرگانی یا اقتصاد بازرگانی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه

کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|---|
| عملی | نظری | | نام درس: تعمیر و نگهداری پیش نیاز/هم‌نیاز: |
| ۱ | ۱ | واحد | |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی با اصول سیستمها و روشهای نگهداری و تعمیرات و توانایی هدایت و برنامه ریزی و کنترل آن

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|-------------------|------|---|----------------------------------|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۸ | ۴ | نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه <i>PM</i> | نگهداری و تعمیرات بهره ور فراگیر | ۱ |
| ۸ | | نگهداری و تعمیرات بهره ور فراگیر <i>TPM</i> | | |
| ۸ | | برنامه استقرار و تکامل <i>TPM</i> | | |
| ۴ | ۶ | انواع استانداردها | نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه | ۲ |
| ۸ | | استانداردهای نت | | |
| ۴ | | کنترل موجودی قطعات یدکی | | |
| ۴ | | پیشگیری از نیاز به تعمیرات | | |
| ۸ | ۶ | ضایعات مزمن | اثر بخشی تجهیزات | ۳ |
| ۸ | | کاهش و حذف ضایعات | | |
| ۸ | | اندازه گیری اثر بخشی تجهیزات | | |
| ۸ | | اندازه گیری اثر بخشی | | |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- جان موبری، مترجمین علی زواشکیانی، رضا آزادگان؛ نگهداری و تعمیرات مبتنی بر قابلیت اطمینان، چاپ دوم؛ ۱۳۸۹.
- ۲- علی حاج شیرمحمدی؛ برنامه ریزی نگهداری و تعمیرات؛ انتشارات غزل.
- ۳- سید محمد سید حسینی؛ برنامه ریزی سیستماتیک نظام نگهداری و تعمیرات در بخش صنایع و خدمات؛ انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.
- ۴- علی حاج شیرمحمدی؛ نگهداری و تعمیرات بهره ور فراگیر؛ انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.
- ۵- هوشنگ رستمیان؛ نگهداری و تعمیرات بهره ور فراگیر (TPM)؛ جلد دوم.

6- John D. Campbell and Andrew K.S. Jardine; Maintenance Excellence: Optimizing Equipment Life-Cycle Decisions; Feb 13, 2001.

7- Jasper Coetzee; Maintenance; Jul 6, 2006.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تعمیر و نگهداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی نگهداری و تعمیرات یا صنایع

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|--|
| عملی | نظری | | نام درس: مبانی لجستیک بین الملل پیش نیاز: لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته |
| ۰ | ۲ | واحد | |
| ۰ | ۳۲ | ساعت | |

الف: هدف درس: دستیابی به مفاهیم لجستیک و زنجیره تامین و درک و توسعه دانش نظری در زمینه بین الملل

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|-------------------|------|---|--|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۰ | ۸ | ابعاد لجستیک بین المللی کانالهای توزیع بین المللی تجارت و منابع یابی جهانی ارزیابی لجستیک منطقه ای | کلیات لجستیک بین الملل | ۱ |
| ۰ | ۸ | مفهوم زنجیره تدارکات کارایی زنجیره تدارکات ارتباطات شبکه ای و اداره زنجیره تدارکات کانالهای بازار یابی | مدیریت زنجیره جهانی تدارکات | ۲ |
| ۰ | ۸ | برون سپاری ولجستیک شخص سوم - عملیات واردات و صادرات مدیریت حمل بار جهانی برنامه ریزی و اقتصاد حمل | حمل و نقل بین وجهی و کلی و امور لجستیک | ۳ |
| ۰ | ۸ | انتخاب شیوه حمل و نقل بین المللی - تجهیزات حمل و نقل ترکیبی موجودی و انبار داری بین المللی | | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- فیاضی، محمدتقی؛ لجستیک بین الملل؛ مدیریت زنجیره جهانی تدارکات؛ نشر قلمرو آفتاب؛ سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای؛ ۱۳۸۴.
- ۲- کاردر، لاله؛ زنجیرانی فراهانی، رضا؛ زنجیره تامین و لجستیک در سطح ملی و بین المللی؛ موسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی؛ ۱۳۸۹.
- 3- Pierre A. David; International Logistics: The Management of International Trade Operations; Cicero Books LLC; 2013.
- 4- Douglas Long; International Logistics: Global Supply Chain Management; Springer; 2003.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی لجستیک بین الملل

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع و مدیریت بازرگانی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|--|
| عملی | نظری | | نام درس: مدیریت مالی لجستیک پیش نیاز: حسابداری لجستیک |
| ۱ | ۱ | واحد | |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجو با مباحث مالی و کنترل فعالیتهای مالی به منظور بهبود استفاده از منابع لجستیکی

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|----------------------|------|---|--|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۰ | ۴ | تعریف مدیریت مالی هدفهای مالی بازار مالی و اوراق بهادار | آشنایی با مفاهیم مالی | ۱ |
| ۰ | ۴ | تجزیه و تحلیل نسبتها | تجزیه و تحلیل صورتهای مالی | ۲ |
| ۰ | ۴ | تجزیه و تحلیل سر به سر مالی | | |
| ۲۴ | ۰ | انجام پروژه تجزیه و تحلیل مالی در رابطه با یک سازمان لجستیکی | | |
| ۰ | ۴ | ارزش آتی ارزش فعلی بودجه بندی سرمایه ای ریسک بازده، مدیریت سرمایه گذاری، بورس و اوراق بهادار | ریاضیات مالی و مفاهیم مدیریت سرمایه | ۳ |
| ۲۴ | ۰ | انجام پروژه بودجه بندی در رابطه با یک سازمان لجستیکی | | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- ابوالفضل، ابوالفضل؛ مدیریت مالی؛ نشر دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز کوشا؛ ۱۳۸۹.
- ۲- ابراهیمی، کاظم؛ بهرامی نسب، علی؛ جلالی، فاطمه؛ حسابداری برای مدیران - حسابداری مالی و حسابداری مدیریت؛ نشر دانش نگار؛ ۱۳۹۳.
- ۳- ابراهیمی، کاظم؛ بهرامی نسب، علی؛ مدیریت مالی بودجه بندی سرمایه و ریاضیات مالی؛ نشر دانشگاه سمنان؛ ۱۳۹۱.
- 4- Brigham, Eugene F.; Houston, Joel F.; Fundamentals of Financial Management; South-Western Cengage Learning; 2014.
- 5- Gallagher, Timothy ; Financial Management: Principles & Practices; Textbook Media Press; 2013.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی لجستیک

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترا
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مدیریت مالی و حسابداری
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
 - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای تمرین و تکرار آزمایشگاهی کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید وسایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| نام درس: قوانین و مقررات بازرگانی | | پیش نیاز: اقتصاد بازرگانی | |
|---|------|--|-------------------------------------|
| عملی | نظری | واحد | ساعت |
| ۰ | ۲ | واحد | ۳۲ |
| ۰ | ۳۲ | ساعت | |
| <p>الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات بازرگانی در زمینه فعالیت‌های لجستیک و کاربرد این قوانین در پیشبرد اهداف لجستیک و زنجیره تامین و همچنین در زمینه های فروش و آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات صادرات و واردات در حوزه مدیریت لجستیک بین الملل به منظور تسریع فرآیندهایی همچون خرید و فروش در سطح جهانی</p> <p>ب: سر فصل آموزشی:</p> | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | ردیف | |
| | | رئوس مطالب و ریز محتوا | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب |
| ۰ | ۴ | خدمات بازرگانی و امور اصناف خدمات حمل و نقل کالا خدمات تخلیه و بارگیری و انبار داری کالا | خدمات بازرگانی |
| ۰ | ۵ | خدمات بانکی و اعتباری خدمات بیمه مالیات فعالیت‌های اقتصادی و بازرگانی | بیمه |
| ۰ | ۵ | وظایف مدیریت بازار یابی تحقیق در بازار بخش بندی بازار | بازار |
| ۰ | ۳ | طرح‌های توسعه ای بازار روابط بازار یابی فروش و خدمات فروش خدمات پس از فروش | فروش |
| ۰ | ۵ | شناخت تشکیلات و صادر کنندگان وارد کنندگان قوانین و مقررات حاکم بر صادرات واردات نقش موسسات اعتباری، پولی و بیمه نقش موسسات حمل و نقل در صادرات واردات | ساختار سازمانی در صادرات و واردات |
| ۰ | ۵ | گمرک و مقررات آن عملیات گمرک و مدیریت گمرک صدور اسناد تجاری امنیت محموله ها | عملیات گمرکی و ترخیص کالا |
| ۰ | ۵ | وضعیت تامین مالی در تجارت بین المللی فرآیند مبادلات اعتبارات و اسناد | فرآیندهای اسنادی در صادرات و واردات |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | مسائل ارزی | واردات |
|--|---|--------|
| | بیمه | |
| | <p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- پاکدامن، رضا؛ مجموعه قوانین و مقررات خدمات اقتصادی - بازرگانی؛ موسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی؛ ۱۳۷۳. ۲- صالحی، محمد رضا؛ اصول بازاریابی و مدیریت فروش محصولات؛ نشر فرهنگ مردم؛ ۱۳۸۴. ۳- دعایی، حبیب اله؛ مدیریت صادرات و واردات؛ نشر بیان هدایت؛ ۱۳۸۵. 4- Rai, Usha Kiran; Export - Import and Logistics Management; PHL Learning Pub.; 2010. 5- Bade, Donna L.; Export/Import Procedures and Documentation; AMACOM; 2015.</p> | |

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین و مقررات بازرگانی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: بازرگانی و مدیریت
 - گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): بازرگانی ۵
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
 - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد
 با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| نام درس: مدیریت خرید، تامین و برون سپاری پیش نیاز: لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته | | | |
|--|------------------------|--|------|
| عملی | نظری | | |
| ۱ | ۲ | واحد | |
| ۴۸ | ۳۲ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنایی با دانش و مهارت‌ها و فنون تامین و خرید کالا از سازمانهای مختلف به منظور تامین به موقع و مناسب | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| | نظری | عملی | |
| | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۰ | ۲ | فرآیند خرید - تصمیم گیری در خرید بارگیری و دریافت | ۱ |
| | ۲ | مدیریت خرید داخلی اهمیت تدارکات داخلی، وظایف واحد تدارکات داخلی، تدارکات تجاری | |
| ۶ | ۰ | پیش بینی نیاز، اقدامات اولیه در خصوص تخصیص بودجه و نحوه خرید، طبقه بندی کالا، مقدار و زمان و تحویل و کیفیت مناسب | |
| ۰ | ۲ | اصول و کاربردهای خرید و مدیریت مواد در صنعت تعیین نیازمندیها و برنامه ریزی برای تهیه و تامین | ۲ |
| | ۲ | تعیین کیفیت عرضه کننده انتخاب منبع و انتخاب فروشنده | |
| ۶ | ۰ | چگونگی برنامه ریزی، عملیات اجرایی (منابع خرید - استعلامها - مناقصه ها) | |
| ۰ | ۳ | سیاستها و روابط خرید تصمیمات موجودی و تعیین قیمت | ۳ |
| | ۴ | اینکوترمز و اعتبارات اسنادی مراحل خرید خارجی، بیمه های تجاری، بازرسی کالا و ترخیص | |
| ۶ | ۰ | چگونگی برنامه ریزی، خرید خارجی (سیستم ثبت سفارش - بیمه ها - گواهی ها - اسناد) | |
| ۱۰ | ۵ | هدف گذاری، طراحی فرآیند | ۴ |
| | | برنامه ریزی برای برون سپاری، ارزیابی ریسکها | |
| | | منابع و امکانات تحلیل ساخت و خرید | |
| ۰ | ۷ | تعیین منابع | ۵ |
| | | غربالگری و تعریف معیارها | |
| | | وزن دهی و ارزیابی | |
| ۱۰ | ۰ | منابع عرضه | |
| ۱۰ | ۵ | محتوای قرار داد برون سپاری | ۶ |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|--|--|--|
| | | شیوه‌های قیمت‌گذاری و طرح ریزی مذاکره برنامه انتقال و پیشبرد قرار داد کنترل و مدیریت روابط |
| ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- خرم، علیرضا؛ مدیریت خرید و سفارشات؛ نشر رسا؛ ۱۳۸۶. ۲- قاضی مقدم، حمید رضا؛ راهنمای گام به گام در برون سپاری؛ نشر قانون، شرکت مهندسی و نیروی نفت و گاز سپانیر؛ ۱۳۹۲. ۳- کاظمی، بابک؛ مدیریت تدارکات و لجستیک (سیستم‌های خرید، انبارداری و توزیع)؛ نشر فرمنش؛ ۱۳۹۰. 4- Baily, Peter; Farmer, David; Crocker, Barry; Jessop; David; Procurement, Principles & Management; Prentice Hall; 2010. 5- Mol, Michael J.; Outsourcing: Design, Process and Performance; Cambridge University Press; 2007. 6- Sollish, Fred; Semanik, John; The Procurement and Supply Manager's Desk Reference; Wiley; 2012. | | |

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت خرید، تامین و برون سپاری

| | |
|---|--|
| <p>۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا</p> <p>- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: مدیریت بازرگانی یا مهندس صنایع</p> <p>- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:</p> <p>- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵</p> <p>- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵</p> <p>- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- میزان تسلط به رایانه: عالی <input type="checkbox"/> خوب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:</p> <p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)</p> <p>- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس <input type="checkbox"/> مترمربع، ۲- آزمایشگاه <input type="checkbox"/> مترمربع، ۳- کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> مترمربع، ۴- عرصه <input type="checkbox"/> مترمربع، ۵- مزرعه <input type="checkbox"/> مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار</p> <p>- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:</p> | <p>۱- ۴-</p> <p>۲- ۵-</p> <p>۳- ۶-</p> <p>۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> مباحثه <input type="checkbox"/> ای <input type="checkbox"/> تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>، آزمایشگاهی <input type="checkbox"/>، کارگاهی <input checked="" type="checkbox"/>، پژوهشی گروهی <input type="checkbox"/>، مطالعه موردی <input type="checkbox"/>، بازدید <input type="checkbox"/>، فیلم و اسلاید <input checked="" type="checkbox"/> و سایر با ذکر مورد.....</p> <p>۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/>، آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>، رایانه پروژه <input checked="" type="checkbox"/>، رایانه نمونه کار <input type="checkbox"/> و.....</p> <p>سایر روشها با ذکر مورد.....</p> |
|---|--|



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|------------------------|------|------|
| نام درس: حمل و نقل بار | | |
| پیش نیاز: -- | | |
| عملی | نظری | |
| ۱ | ۱ | واحد |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت |

الف: هدف درس: آشنایی بامسائل مهم حمل و نقل و مدیریت و کنترل مولفه های حمل و نقل و بهینه سازی حمل و انتخاب ابزار مناسب جهت حمل و نقل مواد/ کالا به بهترین شکل ممکن

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|----------------------|--|--|------|
| | عملی | نظری | |
| ۱۲ | ۲ | ریز محتوا | ۱ |
| | | زیر ساختهای حمل و نقل | |
| | ۳ | انواع ابزارها و سیستمهای حمل و نقلی | |
| | | شبکه‌های حمل و نقلی و سیستم حمل مستقیم | |
| ۲۰ | ۲ | شبکه حمل و نقل تیپلوری | ۲ |
| | | استراتژی حمل و نقل و جدول بندی منابع | |
| | ۳ | ارسال و کنترل محموله از مراکز لجستیکی | |
| | | عملیات حمل کالا | |
| ۱۶ | ۲ | حمل و نقل بار و کانتینر | ۳ |
| | | نگهداری و حمل مواد خطرناک | |
| | ۴ | ارسال محموله به بارانداز | |
| | | انتخاب وسیله حمل | |
| ۲ | حمل و نقل ترکیبی | ۳ | |
| | پیش ارسال | | |
| ۴ | تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات در حمل و نقل | ۳ | |
| | تصمیم گیری در خصوص انتخاب وسیله حمل | | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- حجاززاده، محمد؛ علیخانی کوشکک، رضا؛ حمل و نقل در شبکه تجاری و اقتصادی؛ دانشگاه علوم اقتصادی؛ ۱۳۹۳.
- ۲- اسدی، همایون؛ لجستیک بین‌الملل؛ سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای؛ ۱۳۸۴.
- 3- Coyle, John J.; Novack, Robert A.; Gibson, Brian J.; Bardi, Edward J.; Transportation; South-Western Cengage Learning, 2015.
- 4- Hazen, J. Kenneth; Lynch, Clifford F.; McMains, Cheryl; Role of Transportation in the Supply Chain; CFL Publishing; 2008.
- 5- Rodrigue, Jean-Paul; Comtois, Claude; Slack, Brian; The Geography of Transport Systems; Routledge Pub.; 2013.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حمل و نقل بار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناسی ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع، مهندسی عمران گرایش حمل و نقل و راه و ترابری
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|---------------------------------|------|------|
| نام درس: توزیع و کنترل موجودیها | نظری | عملی |
| پیش نیاز: -- | واحد | ۱ |
| | ساعت | ۴۸ |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با جنبه های مختلف توزیع و کانالهای توزیع و نظامهای توزیع جهت استفاده در بهینه سازی سیستمهای توزیع

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) |
|------|-------------------------------|---|-------------------|
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | نظری |
| ۱ | لجستیک توزیع | تعریف توزیع و جریان زنجیره توزیع | ۸ |
| | | شبکه لجستیکی و تسهیلات توزیع | |
| | | مدیریت جریان مواد و اطلاعات | |
| | | توزیع فیزیکی انبار داری | |
| ۲ | برآورد و تخمین | نقش بسته بندی در توزیع | ۴ |
| | | پیش بینی و کنترل سیستمهای موجودی | |
| | | روشهای پیش بینی و هموار سازی نمایی و روندی و فصلی | |
| | | مدلهای ذخیره اطمینان | |
| ۳ | برنامه ریزی در سیستمهای توزیع | برآورد تسهیلات توزیع | ۴ |
| | | برنامه ریزی نیازمندیهای توزیع | |
| | | برنامه ریزی و سازماندهی نظام توزیع | |
| | | عملکرد توزیع | |
| | | سازماندهی توزیع | ۴ |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- اخوی، احمد؛ مدیریت توزیع (علمی و عملی)؛ چاپ و نشر بازرگانی؛ ۱۳۸۰.
- ۲- خوبه، علی؛ احمدی، فهیمه؛ مدیریت استراتژیک توزیع و پخش؛ انتشارات افروند؛ ۱۳۹۲.
- ۳- واترز، دونالد؛ مترجم: مرکز مطالعات و پژوهشهای لجستیکی؛ لجستیک جهانی و برنامه ریزی توزیع؛ راهبردهایی برای مدیریت؛ دانشگاه امام حسین (ع)، موسسه چاپ و انتشارات؛ ۱۳۸۴.

4- Ross, David Frederick; Distribution Planning and Control: Managing in the Era of Supply Chain Management; Springer; 2003.

5- Rushton, Alan; Croucher, Phil; Baker, Peter; The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain; Kogan Page; 2014.



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: توزیع و کنترل موجودیها

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
 - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|-----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| ... | | |

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|--|
| عملی | نظری | | نام درس: سیستمهای اطلاعات مدیریت در لجستیک |
| ۰ | ۲ | واحد | پیش نیاز: آمار کاربردی |
| ۰ | ۳۲ | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و انواع سیستمهای اطلاعاتی و بسته های نرم افزاری در حوزه لجستیک و بازرگانی

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|----------------------|------|--|----------------------------------|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۰ | ۴ | بانکهای اطلاعاتی | شناخت و کلیات سیستم های اطلاعاتی | ۱ |
| | | ارتباط اطلاعاتی تولید کنندگان | | |
| | ۵ | شبکه ها در یک محیط تولید اینترنت و اینترنت و اکسترانت | | |
| ۰ | ۶ | الزامات سیستم اطلاعاتی | ساختار سیستمهای اطلاعاتی | ۲ |
| | | متدولوژی سیستمهای اطلاعاتی | | |
| | ۶ | مدلهای سیستم ویژگی های اطلاعات | | |
| ۰ | ۶ | مدیریت سیستمهای اطلاعاتی | مدیریت سیستم اطلاعاتی | ۳ |
| | | پایگاه داده | | |
| | ۵ | سیستمهای پشتیبانی تصمیم ابزار مستند سازی و مدیریت MIS | | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- ابوالحسینی، حسین؛ بهشتیان، مهدی؛ نگرشی جامع بر تئوری، کاربردی و طراحی سیستم های اطلاعات مدیریت (MIS)؛ ناشر پردیس ۵۷؛ ۱۳۷۹.
- ۲- بهشتیان، مهدی؛ سیستم های اطلاعات مدیریت؛ نشر پردیس؛ ۱۳۷۹.
- ۳- انواری رستمی، علی اصغر؛ آشنایی با مبانی سیستمهای اطلاعاتی مدیریت؛ طراحان نشر؛ ۱۳۷۵.
- 4- Laudon, Kenneth C.; Laudon, Jane P.; Management Information Systems: Managing the Digital Firm; Prentice Hall; 2015.
- 5- Rainer, R. Kelly; Watson, Hugh J.; Prince, Brad ; Management Information Systems; Wiley; 2013.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستمهای اطلاعات مدیریت در لجستیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع - فناوری اطلاعات

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | | | |
|---|------|---|------|--|------|
| عملی | | نظری | | نام درس: کارگاه تبادل الکترونیکی داده‌ها <i>EDI</i> پیش نیاز: سیستمهای اطلاعات مدیریت در لجستیک | |
| ۱ | | ۰ | واحد | | |
| ۴۸ | | ۰ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنایی دانشجو با فرآیندهای تبادل داده های الکترونیکی و تکنولوژی های سطح بالا در تبادلات داده ها به منظور دسترسی سریع تر به اطلاعات | | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | رئوس مطالب | |
| ۶ | ۰ | <i>EDl</i> شناخت | | <i>EDl</i> مبانی | ۱ |
| ۶ | | فرآیند اجرای <i>EDl</i> | | | |
| ۶ | | مراحل اجرای <i>EDl</i> | | | |
| ۶ | | جنبه های ارتباطی <i>EDl</i> | | | |
| ۶ | ۰ | کاربردهای <i>EDl</i> در لجستیک و زنجیره تامین (تجارت الکترونیک) | | <i>EDl</i> اجرای | ۲ |
| ۶ | | رفتار اطلاعات در سیستمهای <i>EDl</i> | | | |
| ۱۲ | | کار عملی <i>EDl</i> | | | |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | | | |
| حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: | | | | | |
| ۱- گوهریان، محمد ابراهیم؛ نوری، لیدا؛ <i>EDl</i> مبادله الکترونیک داده ها و تجارت الکترونیک (EC)؛ نشر سپهر تهران؛ ۱۳۸۴. | | | | | |
| ۲- صدری، سید محمد؛ معاملات الکترونیک (مبانی، ماهیت، مشروعیت)؛ اندیشه‌های حقوقی؛ ۱۳۸۹. | | | | | |
| 3- Jilovec, Nahid; A to Z of EDI and Its Role in E-Commerce; 29th Street Pr.; 1998. | | | | | |
| 4- Kimberley, Paul; Electronic Data Interchange: A Review of the Current Status of Electronic Data Interchange Throughout the World and an Introduction to the Services; Mcgraw-Hill; 1991. | | | | | |
| 5- Schneider, Gary; Electronic Commerce; Cengage Learning; 2014. | | | | | |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تبادل الکترونیکی داده-EDI ها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع یا فناوری اطلاعات

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دوره های اجرایی مشابه SAP و ERP

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): 5

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): 5

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | | | |
|------|------|------|---|---|---|
| | | | | | نام درس: مدیریت کیفیت |
| عملی | نظری | واحد | ۱ | ۱ | پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت خرید، تامین و برون‌سپاری |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت | | | |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مدیریت کیفیت و کاربرد ابزارهای کیفی در بهینه‌سازی فرآیندهای سازمانی و لجستیکی.

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|-------------------|------|--|-------------------------|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۴ | ۵ | کیفیت از دیدگاه مشتری، اجزای کیفیت، اجزای کیفیت خدمات، کیفیت از دیدگاه تولید کننده | مدیریت کیفیت | ۱ |
| ۴ | | کاربرد ابزارهای بهبود فرآیند | | |
| ۴ | | پیشگیری از بروز مشکل (مکانیزمهای گوشزد کننده، خود کنترلی، تمیزکاری، نگهداری و تعمیرات بهره‌ور) | | |
| ۴ | | اصول مدیریت کیفیت جامع، مهندسی کیفیت | | |
| ۴ | ۵ | بهره‌وری و شاخص‌های بهره‌وری | مدیریت بهره‌وری و کیفیت | ۲ |
| ۴ | | کیفیت جامع (TQM) و سیستم‌های مدیریت کیفیت | | |
| ۴ | | هسته‌های بهبود کیفیت و حل مسئله، بهبود تدافعی، بهبود تهاجمی | | |
| ۴ | | کیفیت در لجستیک و زنجیره تامین | | |
| ۴ | ۶ | بهبود مستمر و کایزن | بهینه‌سازی | ۳ |
| ۴ | | کارکردها و مولفه‌های کایزن و گروه‌های کاری | | |
| ۴ | | استراتژی حل مساله به صورت گروهی | | |
| ۴ | | هوشین کانری و اجرا و پیاده‌سازی | | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- رخشان‌پور، داود؛ مهربان، رضا؛ بهینه‌سازی مستمر؛ نشر جهان فردا؛ ۱۳۸۶.
- ۲- خلیلی شورینی، سهراب؛ بهبود مستمر فرآیند؛ نشر یادواره کتاب؛ ۱۳۸۰.
- ۳- تبریزی، عالم؛ مدیریت بهره‌وری و کیفیت؛ نشر سازمان مدیریت صنعتی؛ ۱۳۹۲.
- ۴- پورشمس، محمد رضا؛ سیستم‌های مدیریت کیفیت؛ مرکز آموزش تحقیقات صنعتی ایران؛ ۱۳۸۴.
- 5- Pyzdek, Thomas; Keller, Paul; The Handbook for Quality Management, Second Edition: A Complete Guide to Operational Excellence; McGraw-Hill Professional; 2012.
- 6- Goetsch, David L.; Davis, Stanley; Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality; Prentice Hall; 2012.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت کیفیت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ در حوزه کیفیت

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

نام درس: انبارداری نوین
پیش نیاز/هم‌نیاز: -

| | | |
|------|------|------|
| عملی | نظری | |
| ۱ | ۱ | واحد |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت |

الف: هدف درس: آشنایی با ابزارها و روشهای انبار داری و جابجایی مواد و برخورد با فعالیتهای مورد نیاز در انبار های سنتی و مکانیزه

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|-------------------|------|---|----------------------|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۴ | ۴ | دریافت کالا مواد | انبار داری سنتی | ۱ |
| ۴ | | تایید اولیه و شمارش | | |
| ۴ | | چیدمان و انبارش | | |
| ۴ | | آدرس دهی و ردیابی کالا در انبار | | |
| ۴ | ۶ | جابجایی کالا در انبار های سنتی | انبار داری مکانیزه | ۲ |
| ۴ | | انبار داری نوین و مکانیزه | | |
| ۴ | | سازه و شناخت ساختمان انبارهای مکانیزه | | |
| ۴ | | درخواست کالا یا مواد در انبارهای مکانیزه | | |
| ۴ | ۶ | تخلیه و بارگیری در انبارهای سنتی | سیستم های انبار داری | ۳ |
| ۴ | | تخلیه و بارگیری در انبارهای مکانیزه | | |
| ۴ | | سیستم انبار داری در انبارهای مکانیزه | | |
| ۴ | | عوامل تخریب در انبار و حفاظت و ایمنی در انبار | | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- خلیلی ایبانه، فاطمه؛ انبار داری ۱ و ۲؛ نشر ترمه؛ ۱۳۷۹.

۲- خسروپناه، رمضان علی؛ مدیریت انبار و عملیات مرتبط؛ سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۷۷.

۳- علیمی، حسینعلی؛ مدیریت انبار و عملیات مرتبط باسیستمهای انبارداری؛ سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۷۶.

4- Tompkins, Jim; Warehouse Management Handbook; Tompkins Press 1998.

5- Brown, Seth; The Simple Guide to Warehouse Management; Ashley Morris; 2014.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: انبارداری نوین

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع یا مدیریت

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ در حوزه انبار داری

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| نام درس: سیستمهای تامین | | پیش نیاز: مدیریت خرید، تامین و برون سپاری | |
|---|------|---|------------------------|
| عملی | نظری | واحد | ساعت |
| ۱ | ۱ | واحد | ۱۶ |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت | ۴۸ |
| الف: هدف درس: آشنایی با راهبردها و سیستمهای تامین و منبع یابی، نقش ها و مسئولیتها و وظایف تامین و منبع یابی. | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | ردیف | |
| عملی | نظری | رئوس مطالب و ریز محتوا | رئوس مطالب |
| ۶ | ۴ | ریز محتوا برون سپاری رده بندی منبع یابی بین المللی منبع یابی مشارکتی | ۱ منبع یابی |
| ۴ | ۶ | تجارت دوجانبه تجارت مشارکتی سیستمهای تامین کششی هماهنگی سیستمهای تامین رو به درون و برون | ۲ شناخت سیستم تامین |
| ۶ | ۶ | تعریف و تدوین زیر ساخت کاتبان محاسبه و اجرا تعریف و تدوین زیر ساخت سنکرون محاسبه و اجرا | ۳ عملیات تامین |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): | | | |
| حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: | | | |
| ۱- شیخ سجادیه، محسن؛ اکبری جوکار، محمدرضا؛ اصول و مبانی مدیریت زنجیره تامین؛ نشر آدینه؛ ۱۳۸۷. | | | |
| ۲- غضنفری، مهدی؛ فتح الله، مهدی؛ نگرشی جامع بر مدیریت زنجیره تامین؛ انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران؛ ۱۳۸۹. | | | |
| ۳- عظیمی، سید عبدالرضا؛ کاتبان به زبان ساده؛ انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران؛ ۱۳۸۷. | | | |
| 4- Sollish, Fred; Semanik, John; The Procurement and Supply Manager's Desk Reference; Wiley; 2012. | | | |
| 5- Baily, Peter; Farmer, David; Crocker, Barry; Jessop; David; Procurement, Principles & Management; Prentice Hall; 2010. | | | |



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستمهای تامین

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ حوزه لجستیک و تامین

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴-

۲- ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|---|
| عملی | نظری | | نام درس: سفارشات و پیش بینی تقاضا |
| ۱ | ۱ | واحد | پیش نیاز: مدیریت توزیع و کنترل موجودیها |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت | |

الف: هدف درس: فرآیند مدیریت تقاضا و سفارشات بدنبال هماهنگ سازی تقاضا با تولیدیا مشتریان است.

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|----------------------|------|------------------------------------|----------------------------|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۴ | ۴ | اصول مدیریت تقاضا | معرفی مدیریت تقاضا سفارشات | ۱ |
| ۴ | | اولویت بندی تقاضا | | |
| ۴ | | عدم اطمینان در تقاضا | | |
| ۴ | | سیستم های سفارش گذاری و سفارش گیری | | |
| ۴ | ۶ | نقش تکنولوژی در پیش بینی تقاضا | پیش بینی تقاضا | ۲ |
| ۴ | | مقدمه ای بر سیستمهای پیش بینی | | |
| ۴ | | میانگین متحرک و روشهای مربوطه | | |
| ۴ | | روشهای همار سازی نمایی | | |
| ۴ | ۶ | تجزیه و تحلیل خطاهای پیش بینی | دریافت و اجرای سفارشات | ۳ |
| ۴ | | ارزیابی عملکرد از پیش بینی تقاضا | | |
| ۴ | | دریافت سفارشات از مشتری | | |
| ۴ | | ثبت و ارسال سفارش به مشتری | | |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم). عنوان منبع. ناشر. سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- صالحی، جمال؛ مدیریت تولید (پیش بینی تقاضا)؛ نشر تبلور دانش؛ ۱۳۹۱.

۲- الوداری، حسن؛ بازاریابی و مدیریت بازار؛ انتشارات دانشگاه پیام نور؛ ۱۳۸۶.

3- Thomopoulos, Nick T.; Demand Forecasting for Inventory Control; Springer; 2015.

4- Crum, Colleen; Palmatier, George E.; Demand Management Best Practices: Process, Principles, and Collaboration; J Ross Pub; 2003.

5- Chase Jr., Charles W.; Demand-Driven Forecasting: A Structured Approach to Forecasting; Wiley; 2013.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سفارشات و پیش بینی تقاضا

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|----------------------|------|------|
| نام درس: ریسک و بیمه | نظری | عملی |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: -- | واحد | ۰ |
| | ساعت | ۳۲ |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با ریسک و مقابله با وقوع ریسک و کاربرد بیمه در حفاظت از رفتارهای ریسک پذیر در زمینه های لجستیک

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) |
|------|---------------------------|--|-------------------|
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | نظری |
| ۱ | ریسک و مدیریت ریسک و بیمه | تعریف احتمال و توزیع احتمال | ۵ |
| | | تعریف عدم اطمینان | ۵ |
| | | واکنش نسبت به ریسک | |
| ۲ | هزینه های ریسک و بیمه | شناخت بیمه و کارکردهای بیمه | ۶ |
| | | هزینه های اقتصادی | |
| | | هزینه های خود عدم اطمینان | ۶ |
| | | هزینه خسارات غیره منتظره | |
| ۳ | شناسایی و ارزیابی ریسک | پوشش بیمه و هزینه های ریسک | ۶ |
| | | شناسایی | |
| | | کاربرد چک لیست | ۴ |
| | | پرسشنامه تجزیه و تحلیل ریسک | |
| | | نقش بیمه در ارزیابی و اطمینان از وقوع ریسک | |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- ونوس، داور؛ مدیریت ریسک؛ نشر نگاه دانش؛ ۱۳۸۲.

۲- کریمی، آیت؛ کلیات بیمه؛ بیمه مرکزی ایران، پژوهشکده بیمه؛ ۱۳۸۳.

3- Rejda, George E.; McNamara, Michael; Principles of Risk Management and Insurance; Prentice Hall; 2013.

4- Flood , Blake; Conquering Risk: The Fundamentals of Risk Management and Insurance; ; 2015.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریسک و بیمه

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: بازرگانی و مدیریت
 - گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و
 سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریسک و بیمه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: بازرگانی و مدیریت

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|-----------------------|------|------|
| نام درس: زبان تخصصی | | |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: --- | | |
| عملی | نظری | |
| ۰ | ۲ | واحد |
| ۰ | ۳۲ | ساعت |

الف: هدف درس: آشنایی و کسب مهارت دانشجو با واژه ها و اصطلاحات فنی زبان مورد نیاز در لجستیک

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|-------------------|------|---|------------------|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۰ | ۱۶ | <i>Logistics defintion</i> | <i>defintion</i> | ۱ |
| | | <i>Logistics role in the economy and the flim</i> | | |
| | | <i>Definition the logistics product</i> | | |
| | | <i>Customer service</i> | | |
| ۰ | ۱۶ | <i>Teransportation</i> | <i>activity</i> | ۲ |
| | | <i>warehousing</i> | | |
| | | <i>Purchasing</i> | | |
| | | <i>Logistics strategy and planning</i> | | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- مددخانی، مهدی؛ English for Logistics Students؛ نشر سپهر اندیشه، مرکز آموزش شهید دستواره (تهران)؛ ۱۳۹۲.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | | |
|------|------|------|--|
| عملی | نظری | | |
| ۱ | ۱ | واحد | نام درس: برنامه‌ریزی و سازماندهی لجستیک پیش نیاز/هم‌نیاز: لجستیک و زنجیره تامین پیشرفته |
| ۴۸ | ۱۶ | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی دانشجو با سازمانهای لجستیکی و ساختار سازمانی این نوع از سازمانها و درک صحیح از اصول مدیریت سازمانی

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|----------------------|------|--|-----------------------------------|------|
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۰ | ۲ | فرآیند و انواع آن ساختار و سیستمها، ماموریت، فرهنگ سازمانی مستندات و گسترده‌گی مستندات | فرآیندهای سازمان، رویه های سازمان | ۱ |
| ۰ | ۲ | استانداردهای بهداشتی استانداردهای کیفی استانداردهای تامينی و لجستیک | محیط کار و منابع انسانی | ۲ |
| ۱۰ | ۴ | ارکان لجستیک سازماندهی در لجستیک سلسله مراتب، کارکردها، تشکیلات، ساختارها حیطه نظارت، اصول سازماندهی در لجستیک | منابع و کارکردهای لجستیک | ۳ |
| ۱۸ | ۴ | تعمیرات و نگهداری امور مالی لجستیک و ممیزی جریان مواد و محصول در لجستیک برنامه ریزی عملیاتی و تاکتیکی در لجستیک | جریانات و برنامه ریزی لجستیک | ۴ |
| ۲۰ | ۴ | فعالیت‌های لجستیک ایجاد شبکه های همکاری سیستم اطلاعات لجستیک، تصمیم گیری علمی کنترل و نظارت در لجستیک | سیستمهای لجستیک | ۵ |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- جوانمرد، حبیب الله؛ مدیریت لجستیک "فرایند یکپارچه شبکه تامین": یکپارچگی و منابع لجستیک؛ نشر ویرایش: ۱۳۸۳.
- ۲- پارسائیان، علی؛ اعرابی، سید محمد؛ مبانی تئوری و طراحی سازمان، دفتر پژوهشهای فرهنگی: ۱۳۷۸.
- 3- Hoekstra, Sjeored; Romme, Jac; Integral logistic structures: developing customer-oriented goods flow; Industrial Press; 1992.
- 4- Stock, James R.; Lambert, Douglas M.; Strategic logistics management; McGraw International; 2001.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه‌ریزی و سازماندهی لجستیک

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکترا

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه

کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|---|------|----|
| نام درس: کاربرینی (بازدید) | واحد | ۱ |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول | ساعت | ۳۲ |

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

| ردیف | اهداف عملکردی (رفتاری) |
|------|--|
| ۱ | شناخت مشاغل مورد نظر |
| ۲ | تشریح جریان کار و فعالیت‌ها |
| ۳ | شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط |
| ۴ | شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی |
| ۵ | شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و... |

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه □، کارخانه ■، واحد تولیدی ■، مزرعه ■ و

ج: برنامه اجرایی:

۱. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۱۰ تا ۱۶ ساعت
۲. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۱۶ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس

د: شرایط مدرس کاربرینی:

حداقل تجربه کاری ۵ ساله، موقعیت شغلی متناسب با مدیریت لجستیک، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی متناسب با لجستیک و رشته-های مرتبط



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|------------------------------------|------|-----|
| نام درس: کارورزی ۱ | واحد | ۲ |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم | ساعت | ۲۴۰ |

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

| ردیف | اهداف عملکردی (رفتاری) |
|------|---|
| ۱ | شناخت کارکردهای لجستیک |
| ۲ | آشنایی با نحوه پیش بینی فعالیتهای لجستیک |
| ۳ | کاربرد مفاهیم نوین (اطلاعات و فناوری و ردیابی) در لجستیک و زنجیره تامین |
| ۴ | شناخت و ارزیابی اجرای قوانین و رویه های اجرایی (حقوقی) بر عملیات لجستیک |

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و
 (نماد مربع سیاه) (نماد مربع سفید)

ج: برنامه اجرایی:

| ردیف | شرح فعالیت کارورز | مدت زمان (ساعت) | اهداف عملکردی مرتبط | شغل |
|------|-------------------|-----------------|---------------------|-----|
| ۱ | | | | |
| ۲ | | | | |
| ۳ | | | | |
| ۴ | | | | |
| ۵ | | | | |
| ... | | | | |

د: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

حداقل مدرک کارشناسی، رشته تحصیلی متناسب با لجستیک، حداقل سابقه آموزشی ۳ ساله، حداقل تجربه کاری ۸ ساله، موقعیت شغلی متناسب با مدیریت لجستیک.

شرایط استاد راهنما: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

حداقل مدرک کارشناسی، رشته تحصیلی متناسب با لجستیک، حداقل سابقه آموزشی ۳ ساله، حداقل تجربه کاری ۸ ساله، موقعیت شغلی متناسب با مدیریت لجستیک.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

| | | |
|--|------|-----|
| نام درس: کارورزی ۲ | واحد | ۲ |
| پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس) | ساعت | ۲۴۰ |

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

| ردیف | اهداف عملکردی (رفتاری) |
|------|---|
| ۱ | شناخت کارکردهای لجستیک |
| ۲ | آشنایی با نحوه پیش بینی فعالیتهای لجستیک |
| ۳ | کاربرد مفاهیم نوین (اطلاعات و فناوری و ردیابی) در لجستیک و زنجیره تامین |
| ۴ | شناخت و ارزیابی اجرای قوانین و رویه های اجرایی (حقوقی) بر عملیات لجستیک |

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و
 (Note: The original image has a checkmark in the box for 'کارخانه' and 'واحد تولیدی', and a square for 'کارگاه'.)

ج: برنامه اجرایی:

| ردیف | شرح فعالیت کارورز | مدت زمان (ساعت) | اهداف عملکردی مرتبط | شغل |
|------|-------------------|-----------------|---------------------|-----|
| ۱ | | | | |
| ۲ | | | | |
| ۳ | | | | |
| ۴ | | | | |
| ۵ | | | | |
| ... | | | | |

د: شرایط سرپرست و استاد راهنمای کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

حداقل مدرک کارشناسی، رشته تحصیلی متناسب با لجستیک، حداقل سابقه آموزشی ۳ ساله، حداقل تجربه کاری ۸ ساله، موقعیت شغلی متناسب با مدیریت لجستیک.

شرایط استاد راهنما: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

حداقل مدرک کارشناسی، رشته تحصیلی متناسب با لجستیک، حداقل سابقه آموزشی ۳ ساله، حداقل تجربه کاری ۸ ساله، موقعیت شغلی متناسب با مدیریت لجستیک.



ضمائم



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت لجستیک و زنجیره تامین - گرایش بازرگانی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش شهید دستواره -

استان تهران

گروه تدوین کننده: مدیریت پژوهش و تدوین متون علمی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | شغل (حرفه) | شماره تماس | ملاحظات |
|-------------------------------------|--------------------|-------------|--|-------------|---------|
| ۱ | سعید مصطفی-زاده | لیسانس | رئیس مرکز آموزش شهید دستواره | ۰۹۱۲۲۹۹۲۳۴۶ | - |
| ۲ | محمد اصغری | فوق لیسانس | قائم مقام مرکز آموزش شهید دستواره | ۰۹۱۲۳۵۰۴۸۷۴ | - |
| ۳ | حسین جندقی | لیسانس | مدیریت آموزش - مرکز آموزش شهید دستواره | ۰۹۱۲۲۴۴۵۱۲۴ | - |
| ۴ | حمید دیبائیان | دکتری | مدیریت پژوهش و تدوین متون علمی - مرکز آموزش شهید دستواره | ۰۹۱۲۱۵۷۴۷۶۵ | - |
| ۵ | محمد یوسفخانی | فوق لیسانس | مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی - مرکز آموزش شهید دستواره | ۰۹۳۹۵۰۲۰۲۹۱ | - |
| رزومه افراد به پیوست ارائه شده است. | | | | | |

